

AKREDITOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PRO OSOBNÍ ROZVOJ, z. ú.



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



**AKREDITOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PRO OSOBNÍ ROZVOJ, z. ú.** vytváří podmínky pro všestranný rozvoj a naplněný život každého jedince – podporuje schopnost vnímat, myslet, reflektovat a učit se, a to prostřednictvím Metody instrumentálního uvědomování (MIU).

[WWW.A-T-C.CZ](http://WWW.A-T-C.CZ)

## OBSAH

Úvodní slovo.....	4
Naše cíle a metoda.....	6
Aktivity .....	10
Projekty .....	13
Spolupráce .....	19
Hospodaření.....	22
Náš tým .....	24

## ÚVODNÍ SLOVO

Rok 2023 znamenal pro Akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj, z. ú. (ATC) čas dotvoření samostatnosti ve smyslu odborném, formálním i ekonomickém.

Pokud jde o oblast nejdůležitější, odbornou, proběhly velice intenzivní a důkladné práce na materiálech nutných k výuce, tedy instrumentech. V tomto roce jsme dokončovali nové instrumenty pro všechny úrovně Metody instrumentálního uvědomování (MIU). Poděkování patří všem, kteří se na nich podíleli, ať už po stránce obsahové, výtvarné a grafické či jazykové. Vím, že nemusím všechny jmenovat, protože jsou pečlivě uvedeni v tirážích instrumentů – stejně tak se hlásíme ke všem pramenům, ze kterých jsme čerpali. Tisk, distribuce a některé úpravy instrumentů jsou na pracovnících Centra ROZUM, v. o. s., bez jejichž ochoty a nasazení si provoz ATC nedokážeme představit.

Metoda s mottem *Dejte mi chvíli, vnímám... Jsem teď a tady.* a novým logem, které vidíte níže, se díky novým instrumentům posunula k jasnosti a zřetelnosti. Náš přístup se z odborného hlediska nemění: roky jsme používali nehodnotící přístup a princip zprostředkovaného učení s propracovaným přemostováním, při práci s klienty jsme mířili k řešení úkolu

metoda  
instrumentálního  
uvědomování





v laskavém a svobodném prostředí. Že je námi používaný systém řazení kurzů, nápomocných seminářů, supervizí, vzájemné inspirace a vůbec celkové pojetí podoby vzdělávání v této metodě (obsah a rozvrhy kurzů a jejich administrace, vedení projektů) promyšlené a smysluplné, dosvědčuje množství proškolených odborníků: v loňském roce jich bylo 550. To, že

jsme s MIU na dobré cestě, dokládají nejen stále se zvyšující počty vyškolených lektorů, ale i zájem o MIU ze zahraničí, nejnověji Nizozemska.

V oblasti formálního zabezpečení chodu celého ATC patří veliký dík všem, kteří transformovali náš web, dokončovali proměnu mnoha podpůrných materiálů, smluv a jiných potřebných podkladů pro práci a šířili povědomí o naší změně.

Do ekonomické sféry se promítlo velké množství práce na instrumentech: výdaje ATC byly rekordně vysoké. Věříme však, že v dlouhodobém horizontu přinesou tyto investice své plody.

Je mi potěšením, že jsme společně s kolegy, mediátory a všemi, kteří nás podporují, teď a tady s Metodou instrumentálního uvědomování. ■

Eva Váňová, ředitelka



# 1 NAŠE CÍLE A METODA

Každý můžeme přispět k laskavosti, vzájemnosti, najít přijetí a sebezpřijetí. Metodu instrumentálního uvědomování považujeme za cestu tímto směrem – včetně podpory učení, (sebe)uvědomění a posilování kompetencí. Hovoříme tedy o všestranném rozvoji člověka.

Vnímáme, že u celé řady dětí i dospělých je zapotřebí myšlení, schopnost učení, reflexi a další kompetence podpořit. Naše Akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj proto již od roku 2015 rozpracovává komplexní know-how v podobě Metody instrumentálního uvědomování (MIU), která se opírá o principy zprostředkování a nehodnocení a cílí na rozvoj umění učit se: odhalením učebního potenciálu jedince a jeho posilováním v potřebných oblastech dochází ke stimulaci kognitivního rozvoje, který umožňuje další růst.

ATC šíří znalost metody a práce s ní do širokého spektra organizací v České a Slovenské republice, jejichž činnost je založena na práci s lidmi: MIU se osvědčuje jako účinný nástroj pro všestranný rozvoj člověka jakéhokoliv věku ve školách a vzdělávacích institucích, dětských domovech a výchovných ústavech, organizacích pro lidi s hendikepy, diagnostických ústavech, psychiatrických a psychoterapeutických zařízeních, vězeňských zařízeních, komunitních centrech v sociálně vyloučených lokalitách nebo domovech pro seniory.

Díky letitým zkušenostem z vlastní praxe i zpětným vazbám od proškolených odborníků, kteří MIU zahrnuli do své práce (pedagogů, psychologů, terapeutů, vychovatelů i rodičů) víme, že intervence prostřednictvím MIU má prokazatelný dopad na rozvoj myšlení, sebe-uvědomování a přebírání zodpovědnosti

za sebe a své jednání. Metoda je účinným nástrojem, který pomáhá rozvíjet intelektové schopnosti klientů a skrze podporu myšlení a sebereflexi též jejich vědomé plánování, promýšlení a změnu strategií a vzorců chování; současně významně podporuje vnitřní motivaci ke zvládnání různých situací a vyrovnanější práci s emocemi.

Metoda instrumentálního uvědomování (MIU) vychází z instrumentálního obohacování Reuvena Feuersteina (FIE) a práce mnoha dalších odborníků, kteří se věnovali či věnují možnostem lidského rozvoje (např. Bruce Lipton, Wayne Dyer či André



Rey). Metoda FIE se do ČR dostala na přelomu tisíciletí, od roku 2008 ji začala u nás šířit Eva Váňová, ředitelka dnešního ATC – nejen školením lektorů, ale v posledních téměř deseti letech též přípravou nových trenérů, odborníků, kteří v metodě školí. Dlouholetá práce s FIE přinesla rovněž její postupnou revizi, doplnění o klíčový rozměr nehodnocení až postupnou transformaci do dnešní Metody instrumentálního uvědomování.

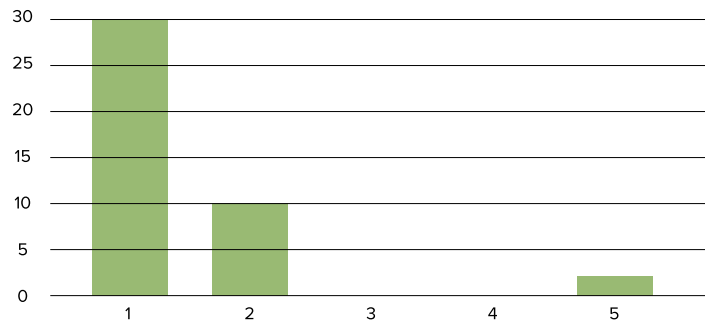
### **Instrumenty MIU – jak se na ně dívají naši lektori?**

Ucelený systém souborů pracovních listů (instrumentů MIU), které se využívají při práci s klienty, je rozdělen do dvou úrovní dle věku a zralosti a celkem do 20 instrumentů dle témat a okruhů stimulovaných kognitivních funkcí. Nové instrumenty MIU jsou výsledkem naší dlouhodobé, soustředěné a často vyčerpávající práce, jsou však stále otevřené dalším změnám a úpravám – jejich současnou podobu nepokládáme za něco konečného a pevně daného: V kurzech, seminářích i projektech, o nichž se dočtete dále ve výroční zprávě, neustále ověřujeme, zda se s nimi pracuje dobře i přímo našim lektorům, sbíráme zpětnou vazbu a podněty v instrumentech dle možnosti zohledňujeme.

V rámci evaluace loňského projektu MIU v doučování sociálně znevýhodněných žáků jsme se zeptali téměř padesáti zapojených lektorů, kteří na základních školách podporovali žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím intenzivní práce s MIU:



## Jak se Vám pracovalo s novými instrumenty MIU?



**Průměrné hodnocení práce s novými instrumenty MIU = 1,2**

Pozn.: Dvě odpovědi pod hodnocením 5 měly být zaznamenány pod 1 – komentáře u nich byly veskrze pozitivní – došlo pouze k nepochopení klíče pro hodnocení.

Lektoři ve svých komentářích opakovaně uváděli, že instrumenty MIU jsou velmi pěkně, jasně a přehledně zpracovány a že se jim s nimi pracuje velmi dobře. Někteří si po dlouhodobé práci s původními instrumenty na ty nové teprve zvykají, jiní již oceňují u nových instrumentů MIU větší přehlednost, intuitivní použití a jednotný design.

Lektoři výslovně uvítali nové stránky ve Spojování bodů a jeho pozvolnější začátek, úvodní strany pokládají za velmi inspirovatelné. ■



## 2 AKTIVITY

Hlavní náplň naší činnosti představují **kurzy MIU** v několika úrovních, které připravují na práci s MIU nové certifikované lektory (MIU 1, MIU 2, MIU 3, MIU Basic). Rok 2023 byl pro naše kurzy MIU v České a Slovenské republice plný inspirace, rozvoje a pozitivních změn. Rozšířili jsme nabídku kurzů, sdíleli nové zkušenosti a nadále podporovali rozvoj našich lektorů. V průběhu třiceti kurzů jsme přivítali široké spektrum účastníků, včetně pedagogů, psychologů, sociálních pracovníků a dalších odborníků, kteří si přáli osvojit či prohlubovat své znalosti a dovednosti v oblasti instrumentálního uvědomování. Účastníci se důkladně seznámili s principy MIU a jejími teoretickými základy

a osvojili si konkrétní postupy pro efektivní využití metody. Absolventi následně využívají MIU ve vzdělávacím prostředí, sociální péči, psychologické praxi a v dalších oblastech. V roce 2023 jsme proškolili 550 lektorů.

V roce 2023 proběhlo devět zážitkových **seminářů MIU**, které seznamují s konceptem a zároveň nabízejí možnost vyzkoušet si metodu na vlastní kůži. Účastníci seminářů, které metoda oslovila, mají posléze možnost pokračovat ve vzdělávání kurzem MIU 1. Již proškolení lektori mohli prohloubit techniky práce s metodou, načerpat další inspiraci a sdílet své zkušenosti na

jednom z deseti Inspiračních seminářů, které se navíc snažíme rozlišovat podle zaměření – na práci s instrumenty MIU 1 až 3 či MIU Basic. Ochutnávkové i Inspirační semináře probíhaly po celý rok a napříč celou republikou (např. Praha, Ostrava, České Budějovice, Olomouc).

V listopadu 2023 jsme uspořádali již šestý ročník naší **konference Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách**, letos s podtitulem Od obohacování k uvědomování. Konference se zúčastnil náš milý host Yechiel Bar Chaim s příspěvkem: *QUO VADIS Method of Instrumental Awareness?*, v němž pojmenoval podmínky pro to, aby se MIU mohla stát hybatelem významné společenské



změny. Příspěvek Veroniky Kollárové a Marioly Drlík Šwider představil osobnost významného švýcarského psychologa Andrého Reye a jeho práci v době, kdy inteligence byla považována za konstantní, neměnnou veličinu. Rey kladl důraz na vyhodnocování a podporu učebního potenciálu a vyvíjel za tím účelem různé testy (mj. úkoly známé ze Spojování bodů). Dále zazněly příspěvky ze školního prostředí, z prostředí romských osad na východě Slovenska, seniorských domů, ale i dětských domovů.

Na konferenci byla přiblížena rovněž práce s metodou s lidmi bez domova a reflektovány zkušenosti s dynamickým vyšetřením učebního potenciálu v poradenské praxi. Konference byla završena diskusí u kulatého stolu k otázce Je uvědomování obohacováním? ■



## 3 PROJEKTY

Vedle veřejně nabízených kurzů a seminářů realizujeme práci s Metodou instrumentálního uvědomování a vzdělávání v ní v samostatných projektech **ve spolupráci se školami a dalšími vzdělávacími institucemi, dětskými domovy a výchovnými ústavu, organizacemi pro lidi s hendikepy, diagnostickými ústavu, psychiatrickými a psychoterapeutickými zařízeními, vězeňskými zařízeními, komunitními centry (nejen) v romských osadách nebo s domovy pro seniory**. Projekty koordinuje od roku 2021 projektové oddělení ATC. V roce 2023 byly realizovány projekty podpořené jak z veřejných, tak i soukromých zdrojů – za pomoci grantů a dotací Magistrátu hlavního města Prahy, MŠMT nebo Bader Philanthropies, Inc. Projekty jsou realizovány nejen na území České republiky, ale díky Bader Philanthropies koordinujeme též projekty na Slovensku. Rovněž jsme vděční za menší, lokální projekty, které vznikají zpravidla z iniciativy města, školy či jiné organizace.

**Děkujeme všem dárcům za podporu a všem našim partnerům za intenzivní spolupráci v průběhu celého roku 2023.**

### **MIU v doučování sociálně znevýhodněných žáků**

**Partneři:** Ředitelé a jejich zástupci, učitelé, speciální pedagogové, výchovní poradci a asistenti pedagogů ze ZŠ a MŠ Krajková, ZŠ a MŠ Pozděchov, okr. Vsetín, SSZŠ Litvínov, ZŠ Mělník, ZŠ nám. Curieových, Praha, ZŠ prof. Zdeňka Matějčka, Most, ZŠ Davle, ZŠ a MŠ Emy Destinové, Praha, MŠ, ZŠ, SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí, ZŠ a MŠ Hlásek, Hlásná Třebaň a ZŠ a MŠ Pohořelice, okr. Zlín



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy



Díky finanční podpoře MŠMT z Národního plánu obnovy jsme v roce 2023 uskutečnili projekt na jedenácti školách z celé České republiky, v nichž byla metoda MIU využita pro práci se sociálně znevýhodněnými žáky.

Cílem projektu bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem a předčasným odchodem ze škol v jejich zájmu o poznávání a vzdělávání, a vytvořit tak podmínky pro jejich další úspěšný vzdělávací postup. Učitelé, speciální pedagogové, výchovní poradci i asistenti pedagogů proškolení v metodě MIU využili metodu pro doučování celkem 158 sociálně znevýhodněných žáků na svých školách.

Projekt proběhl k velké spokojenosti všech 48 zúčastněných lektorů: v závěrečné evaluaci spatřovali největší přínosy v možnostech individuální práce s žáky, kteří žijí ve složitých rodinných poměrech, ve vytvoření bezpečného prostředí pro jejich práci, kde byl eliminován tlak na výkon a tempo mohlo být uzpůsobeno potřebám žáků; oceňována byla možnost žáků zakusit v hodinách MIU jinak nepříliš často zažívaný úspěch, což vedlo ke zvýšení jejich sebevědomí, pozorován byl často ale i posun v konkrétních oblastech, jako je promýšlení strategií, myšlení v souvislostech, prostorová orientace, upevnění neobsazených pojmů, komunikační dovednosti, zlepšení koncentrace a vzrůst motivace pro další učení.

## Seniorské kluby s MIU

**Partneři:** *Pracovníci pečující o seniory na území hlavního města Prahy*

S Metodou instrumentálního uvědomování se dlouhodobě pracuje v seniorských klubech v Praze – v roce 2023 jsme mohli díky finanční podpoře Magistrátu hl. m. Prahy poskytnout zapojeným organizacím a pracovníkům pečujícím o seniory další podporu při práci s MIU. Kluby pokračovaly v nastaveném pravidelném setkávání seniorů nad instrumenty. Účast v doplňujících vzdělávacích aktivitách a inspiračních seminářích ATC umožnila lektorkám získat rozšiřující perspektivu a realizovat posun v dovednostech potřebných pro zprostředkované učení a přemostování. Lektorky s klienty pracují skupinovou nebo individuální formou. Pro některé klienty se ukázala jako nezbytná právě individuální práce, ať už kvůli horšímu sluchu, omezené pohyblivosti nebo právě kvůli postupujícímu úpadku kognitivních funkcí.

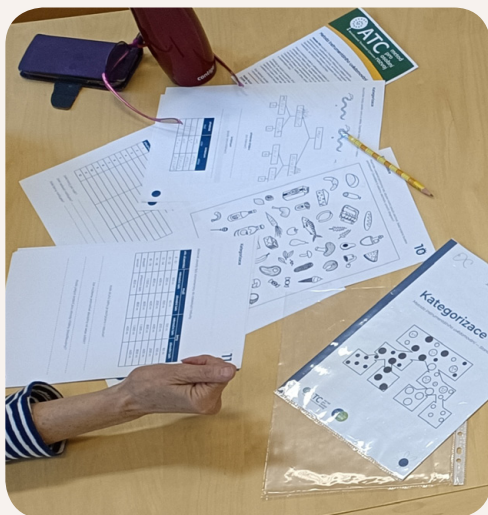
Co naši klienti oceňují? Bezpečné a nehodnotící prostředí („můžu klidně chybovat, nikdo mne nehodnotí“), veselou, příjemnou atmosféru, příležitost k prohloubení sebepoznání, respekt k jejich individuálním potřebám, zábavu a osvěžení pro mozek. Někteří zmiňovali rovněž blahodárné působení práce „tady a teď“ pro získání odstupů od náročných životních situací, v nichž se

právě nacházejí, ale rovněž podpůrnou funkci skupiny při samotné práci i diskusích o společně sdílených tématech. Klienti si uvědomili také možnost revidovat některé své přístupy a postoje k vlastním schopnostem a nárokům – jak uvedla jedna ze senierek: „**Na MIU sahám v mozku do úplně jiné kapsičky než kdykoli jindy.**“

Na podzimní konferenci Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách vystoupila s příspěvkem o historii projektu a jeho rozvoji Františka Zadražilová; lektory zastupovala Anna Bízková, která formou rozhovoru uvedla i svou klientku ze seniorského klubu paní Martu Erneyi.

PRA  
PRA  
PRA  
PRA

HA  
GUE  
GA  
G



## Šíření MIU do diagnostických a výchovných ústavů pro děti a mladistvé

**Partner:** *Výchovný ústav Nový Jičín,  
Diagnostický ústav a SPC České Budějovice*

MIU přinášíme od roku 2022 do diagnostických a výchovných ústavů – v realizaci projektu jsme pokračovali i v roce minulém. V zařízeních pečujících o děti, jimž byla nařízena ústavní nebo ochranná výchova, často děti se závažnými poruchami chování, ověřujeme účinnost Metody instrumentálního uvědomování ve stimulaci změny nejen v kognitivní, ale zvláště i sociální oblasti. Byla rozšířena základna etopedů, speciálních pedagogů, psychologů, ale i vychovatelů, kteří metodu implementují na svá pracoviště v obou partnerských institucích. V Jihočeském kraji se nám díky pomoci Diagnostického ústavu podařilo vybudovat síť spolupracujících organizací. Děti a mladiství tak mohou pokračovat v reedukaci pomocí MIU i mimo ústavní péči.

## MIU na Úřadu práce ČR

**Partner:** *Úřad práce ČR – Jihočeský kraj*

S Úřadem práce ČR v Jihočeském kraji spolupracuje ATC v rámci projektu již od roku 2022. Metodu instrumentálního uvědomování jsme nabídli jako podpůrný nástroj při práci poradenských pracovišť Úřadu práce, s cílem podpořit klienty při volbě povolání



nebo nalezení nového zaměstnání. Do projektu jsou zapojena územní pracoviště České Budějovice, Tábor, Prachatice, Písek a Český Krumlov. Dovednosti pro přímou práci s MIU v rámci projektu získávají především zaměstnanci, kteří pracují na poradenském pracovišti, jsou v kontaktu se školami a mají ve své náplni práce též kariérní poradenství.

### **Cesta domů – MIU v dětských domovech**

**Partner:** *Dětský domov Horní Planá, Dětský domov při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Dětský domov Písek a Salesiánské středisko mládeže České Budějovice.*

ATC v rámci projektu školí v Metodě instrumentálního uvědomování psychology, speciální pedagogy a vychovatele, kteří následně pracují s dětmi a mládeží ve svých institucích. Psychologové a speciální pedagogové zaznamenávají pozitivní dopad MIU v oblasti komunikace a zvládání problémových situací a zdůrazňují důležitost eliminace časového tlaku a vytvoření vhodných podmínek pro individuální řešení různých stresových situací. Děti vykazují méně impulzivní chování a promýšlejí své reakce v náročných situacích. Díky projektu byla vybudována síť téměř dvou desítek dětských domovů s MIU z celé České republiky.

### **Implementace MIU do vězeňských zařízení na Slovensku**

**Partner:** *Zbor väzenskej a justičnej stráže SR*

V roce 2023 byl úspěšně dokončen víceletý projekt realizovaný ve spolupráci se Sborem vězeňské a justiční stráže ve Slovenské republice. Metoda instrumentálního uvědomování se osvědčuje při postupném procesu změny v sebevnímání vězňů a jejich reflektování vlastní životní historie a situace. Projektu se účastnili speciální pedagogové a psychologové, kteří v současné době pracují se 120 odsouzenými (průměrný věk je 39 let u mužů a 45 let u žen). Do skupin byli vybráni ve věku, kdy se předpokládá šance na změnu jejich životních návyků a postojů. Práce s vězni prostřednictvím MIU bude pokračovat i po skončení našeho projektu. V současnosti promýšlíme možnosti další spolupráce v budoucnosti.

### **Proti segregaci a sociálnímu vyloučení – MIU v Nitře**

**Partneři:** *Město Nitra, ZŠ Krčméryho, ZŠ s MŠ Novozámocká, ZŠ Ščasného v Nitře, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*

Na podzim roku 2023 jsme ve městě Nitra započali projekt, jehož hlavním cílem je taková proměna tří zapojených, nyní čistě segregovaných romských základních škol, aby o ně opět



začala jevit zájem i většinová společnost. Na základě zkušeností z obdobně zaměřených projektů v České republice věříme, že intenzivní implementace MIU do výuky a využití jejích principů i v běžné komunikaci s žáky nebo při dalších podpůrných aktivitách bude mít

pozitivní dopad do lepšího vzdělávání dětí, změnu přístupu k nim a celkového ovzduší ve škole. Ve školách, jejichž zřizovatelem je město Nitra, proběhne proto vzdělávání a další podpora pedagogů v práci s MIU. Městský úřad v Nitře chce také motivovat budoucí učitele, studenty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře, pro práci s těmito dětmi, mládeží, či mladými dospělými a komunitami, a umožní jim osvojit si práci s Metodou instrumentálního uvědomování.

Vedle pedagogů a budoucích učitelů se projektu účastní i sociální pracovníci Komunitního centra Orechov dvor pracující s mladými lidmi a dětmi, kteří navštěvují komunitní centrum, a sociální pracovníci pracující s bezdomovci v Útulku pro bezdomovce a v Nízkoprahové ubytovně. Do projektu jsou zapojeny i psychologka a speciální pedagožka ze spolupracující poradny v Nitranském kraji. Projekt jsme zahájili Ochutnávkou pro zástupce zapojených institucí a ředitele škol, v návaznosti na ní proběhlo do konce roku vzdělávání 17 zapojených odborníků v rámci kurzu MIU 1. V další fázi projektu se počítá s tím, že okruh účastníků ze spolupracujících škol se ještě rozšíří. ■



## 4 SPOLUPRÁCE



### Myslenie pre život

*Občanské sdružení Myslenie pre život se věnuje šíření Metody instrumentálního uvědomování mezi odbornou i laickou veřejností na Slovensku. V roce 2022 získalo Oprávnění na poskytování inovačního vzdělávání.*

V roce 2023 uspořádalo Myslenie pre život v úzké spolupráci s ATC semináře s ukázkovou hodinou MIU pro studentky 4. ročníku oboru speciální pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě, dále pro pracovníky nadace Pontis a občanského sdružení Vagus ve jménu šíření povědomí o metodě. Díky občanskému sdružení Myslenie pre život jsou na Slovensku pořádány akreditované kurzy. Sdružení v neposlední řadě participuje na projektech ATC, které probíhají na Slovensku.



### Centrum ROZUM

*Společnost Centrum ROZUM, v. o. s. svými aktivitami rozšiřuje a doplňuje nabídku státního systému poradenských služeb pro děti i dospělé. Všichni pracovníci centra dosáhli odborné akreditace vymezené zák. 563/2004 Sb., i dalších odborných institucí.*

Školské poradenské zařízení Centrum ROZUM, v. o. s., jeden ze zakladatelů našeho ATC, zajišťuje v úzké spolupráci s naší organizací tisk a distribuci instrumentů MIU certifikovaným lektorům. Děkujeme.



### **Cordaan (Nizozemí)**

*Cordaan patří mezi přední poskytovatele péče lidem s mentálním a tělesným postižením v Amsterdamu a okolí.*

Centrum má pobytové jednotky i denní stacionář a poskytuje vzdělávací podporu v běžném i speciálním vzdělávání. Cordaan podporuje i rodiče postižených dětí, a to jak v domácím prostředí, tak ve speciálních centrech. V neposlední řadě nabízí speciální programy na podporu rozvoje dětí, v jejichž rámci se uplatňují principy Feuersteinovy metody. Cordaan zahájil v roce 2023 spolupráci s naším ATC, která směřuje k implementaci MIU do Nizozemí a tvorbě instrumentů v nizozemštině.



### **DYS-centrum Praha**

*DYS-centrum® Praha, z. ú. je nezisková organizace, jejímž cílem je podporovat jedince se specifickými poruchami učení (SPU) a/nebo chování, kterými jsou především dyslexie, dysortografie, dysgrafie a dyskalkulie, ADHD a ADD.*

DYS-centrum® Praha, z. ú. je jedním ze zakladatelů ATC. Spolupráce s organizací DYS-centrum Praha z. ú., se v roce 2023 soustředila především na organizaci kurzů LPAD. ■



## 5 HOSPODAŘENÍ

**Celkové výnosy (příjmy)** za rok 2023 činily 6 874 tis. Kč. Hlavní zdroje příjmů představují poplatky za kurzy a semináře a provozní dotace poskytnuté na realizaci projektů.

**Celkové náklady (výdaje)** za rok 2023 činily 6 873 tis. Kč. Značnou část výdajů tvořily v roce 2023 náklady související s tvorbou nových instrumentů MIU.

Náklady celkem (v celých tisících Kč)	6 873
Materiál, energie a ostatní dodávky	562
Náklady na cestovné	77
Ostatní služby	3 845
Mzdové náklady	2 248
Zákonné odvody	137
Daně, poplatky a jiné ostatní náklady	4

Výnosy celkem (v celých tisících Kč)	6 874
Tržby za vlastní výkony	3 767
Provozní dotace	3 107

**Výsledek hospodaření** organizace Akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj, z. ú. byl za rok 2023 **zisk v celkové výši 1 250 Kč.**



## 6 NÁŠ TÝM



Součástí **týmu ATC** jsou všichni, kdo se zaslouhují o propagaci Metody instrumentálního uvědomování. Dále ti, co spolupracují na organizaci nejrůznějších akcí nebo jsou jednoduše podpůrní celému ději v Akreditovaném tréninkovém centru metod pro osobní rozvoj.

Všem děkujeme!

#### **PaedDr. Eva Váňová**

- ředitelka ATC
- lektorka a senior-trenérka kurzů MIU 1, MIU 2, MIU 3, MIU Basic
- Ochutnávky, Inspirační semináře
- MIU – individuální i skupinové lekce

#### **Mgr. Ondřej Věnek Vysopal**

- ředitel projektového oddělení ATC
- lektor a trenér kurzů MIU 1, MIU 2, studující trenér MIU Basic
- lektor – Ochutnávky, Inspirační semináře
- MIU – individuální i skupinové lekce
- propagace metody

#### **Mgr. Bc. Jitka Pešková**

- zástupkyně ředitelky ATC
- lektorka a trenérka MIU 1, MIU Basic
- lektorka – Ochutnávky, Inspirační semináře
- MIU – individuální i skupinové lekce
- dynamické vyšetření (LPAD, diagnostika podle D. Tzuriela)
- projektová koordinátorka, propagace metody

**Bc. Františka Zdražilová, DiS.**

- organizační zajištění kurzů
- MIU – individuální i skupinové lekce (dospělí, senioři)
- projektová koordinátorka, propagace metody

**Bc. Adéla Krylová**

- administrativní činnost
- koordinace projektů
- MIU – individuální i skupinové lekce

**Veronika Kollárová**

- projektová koordinátorka
- MIU – individuální lekce
- propagace metody

**Ing. Jiří Horák, MBA, Ph.D.**

- projektový manažer
- propagace metody
- systémové záležitosti

**Bc. Kateřina Pokorná, MSc.**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- propagace metody
- materiálové zabezpečení MIU

**doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.**

- trenérka (kurz LPAD pro psychology a speciální pedagogy)
- vyšetření LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)

**Ing. Bc. Lucie Černožorská**

- projektová koordinátorka
- lektorka MIU
- propagace metody

**Mgr. Zuzana Hladíková**

- MIU – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- vyšetření LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela
- členka správní rady

**Mgr. Jana Kružliaková**

- lektorka a trenérka MIU 1, studující trenérka MIU Basic
- MIU – individuální i skupinové lekce
- koordinace projektů pro Slovensko

**Mgr. Petra Judová**

- lektorka a trenérka kurzů MIU 1
- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka – Ochutnávky, Inspirační semináře
- propagace metody

**Mgr. Renáta Křížová**

- lektorka, trenérka MIU 1
- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka – Ochutnávky
- propagace metody

**Mgr. Eva Jelínková**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- redaktorka instrumentů a dalších materiálů ATC
- projektová a finanční manažerka

**Mgr. Helena A. Bělovská**

- lektorka, trenérka MIU Basic
- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka – Ochutnávky
- propagace metody

**PhDr. Vladislava Moravčíková**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- dynamické vyšetření (diagnostika podle D. Tzuriela)
- členka správní rady

**Mgr. Petr Jíša**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře
- propagace metody

**Mgr. David Schicker**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře
- propagace metody

**Mgr. Monika Zemská, Ph.D.**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka – Ochutnávkové semináře, propagace metody
- předsedkyně správní rady

**Mgr. Pavel Škramlík**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře
- propagace metody

**Mgr. Jan Podlena**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře, propagace metody

**Ing. Helena Pospíšilová**

- hlavní ekonomka

**PaedDr. Martin Váňa**

- projektový manažer
- MIU – individuální i skupinové lekce
- evidence projektových financí
- zpracování ekonomických dokladů

**Milena Mengerová**

→ organizační zajištění kurzů

**Anežka Zadražilová**

→ administrativní činnost

**Mgr. Vladimíra Fortunová**

→ MIU – individuální i skupinové lekce  
→ propagace metody

**ThLic. Mirón Duda, Ph.D.**

→ MIU – individuální i skupinové lekce  
→ lektor – Ochutnávky  
→ propagace metody

**Jana Žišková**

→ administrativní a projektová činnost  
→ MIU – individuální i skupinové lekce

**MgA. Andrea Nedbálková**

→ autorka loga ATC metod pro osobní rozvoj  
→ sazba propagačních tiskovin a dalších materiálů

**Mgr. Martina Lagová**

→ autorka designu webových stránek a-t-c.cz  
→ grafická úprava výročních zpráv



© AKREDITOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PRO OSOBNÍ ROZVOJ, Z. Ú.

IČ: 04610431, DIČ: CZ04610431, STEJSKALOVA 192/9, 180 00 PRAHA 8 – LIBEŇ

PRAHA, 2024 — WWW.A-T-C.CZ — INFO@A-T-C.CZ