

..... chuť učit se.....
..... chuť učit se bez hodnocení.....
..... čas a klid na práci.....
..... soustředěné vnímání.....
..... sebekontrola.....
..... radost.....
..... přesné vyjadřování.....
..... respekt k jinakosti.....
..... důvěra..... sdílení.....
..... odpovědnost za sebe.....
..... uvědomění vzorců,
ve kterých fungujeme.....
..... možnost změny..... www.a-t-c.cz



METODA

INSTRUMENTÁLNÍHO

UVĚDOMOVÁNÍ

(MIU) akceleruje naše myšlení, zvýší efektivitu učení, naučí pracovat s chybou, přinese radost i klid do naší práce a má motto:

Dejte mi chvilku, vnímám...
Jsem teď a tady.

Kde pomůže MIU?

Přístup se opírá o ucelený, strukturovaný a roky praxe prověřený koncept, který se úspěšně uplatňuje ve vzdělávání, poradenské a psychologické praxi, sociálních službách i mimoškolní práci s dětmi i dospělými. MIU se začleňuje do běžné výuky, ale využívá se také jako nástroj pro intervenční postupy dle potřeb širokého spektra klientů.

MIU pro vnitřní motivaci a růst

Díky MIU žáci dovedou vytvářet strategie pro řešení úkolu, jsou schopni se lépe vyjadřovat, získávají sebedůvěru, opouští je impulzivita a strach z chyby a buduje se v nich přirozená vnitřní motivace k učení i respekt k okolí.

Přemýšlení o přemýšlení

Práce s metodou vede k reflektování našeho myšlení a ke změnám zaběhnutých vzorců. Skrze sebe-uvědomění se posiluje též rozvoj emocionálních a sociálních dovedností.

Je nutné stále hodnotit?

Přístup bez hodnocení otevírá možnost změny. Atmosféra, v níž se rozpouštějí obavy, neklid a stres, přináší zklidnění a umožňuje školní, sociální a osobnostní růst.

Východiska MIU

MIU vychází z Feuersteinova instrumentálního obohacování, epigenetiky, kvantové fyziky, prací M. G. Arthur, A. Reye, J. Váni či L. Vygotského, které Eva Váňová rozšířila o stěžejní parametry nehodnocení a uvědomění vzorců, ve kterých fungujeme. Společně s Ondřejem Věnkem Vysopalem jsou autory nově zpracovaných materiálů, s nimiž se v MIU pracuje.



VZDĚLÁVÁME

V MIU

Základní seznámení s metodou, jejími principy a instrumenty (pracovními listy) poskytují ochutnávkové semináře našeho Akreditovaného tréninkového centra pro vzdělávání a rozvoj (ATC).

Jak začít s MIU? Ochutnávky jsou vhodným, ne však povinným začátkem vzdělávání v MIU. Vstupním kurzem pro budoucí lektory MIU, kteří budou při své práci s klienty aplikovat metodu v praxi, je osmdesátihodinový kurz MIU 1. Pro lektory pracující s mladšími dětmi nebo klienty s vážnějšími obtížemi může být vhodným vstupem kurz MIU kombinovaný.

Cesta lektora MIU Naše lektory doprovázíme na celé cestě jejich vzdělávání i praxe s MIU. Absolventi vstupního kurzu mohou získat inspiraci a poznatky pro svou praxi v dalších kurzech MIU, v inspiračních seminářích. Poskytujeme rovněž supervize. Pořádáme konference a jiná setkávání.

MIU 1 (MIU Kombinovaný)



MIU Elementární

MIU 2,3

Kdo může být lektorem? Učitelé, speciální pedagogové, školní psychologové a další odborníci vzdělávacích institucí, poradenských zařízení nebo sociálních služeb. Naše kurzy jsou ovšem otevřené pro všechny zájemce.

akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj

podporuje vzdělávání,
osobní růst a prohlubování
kognitivních, emocionálních
i sociálních dovedností

**Metodou instrumentálního
uvědomování (MIU).**

Kde nás najdete?

ATC pro vzdělávání a rozvoj působí v celé
České republice, na Slovensku a v Nizozemí.

Sledujte nabídku kurzů na www.a-t-c.cz/nabizene-kurzy
Všechny naše kurzy a semináře jsou plně prezenční.
Více o metodě a kurzech hledejte na: www.a-t-c.cz

Kontakt

Bc. Františka Zadražilová, DiS.

777 677 759

kurzy@a-t-c.cz

Ředitelka PaedDr. Eva Váňová

Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj,
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, z. ú.
Korunní 860/20, 120 00 Praha 2